



## CHARTRE DE L'ECOLE LA PASSERELLE

Dès son origine, l'école a mis en place des stratégies et des moyens innovants dans le but d'aider les élèves à passer de « l'à quoi bon au pourquoi pas »<sup>1</sup>.

L'expérience nous a montré que les dispositifs de notre démarche s'adaptent à la diversité de nos élèves et permettaient à chacun d'enrichir son parcours scolaire et personnel en offrant un tremplin, une passerelle pour un nouveau départ.

Aussi par le biais de cette Charte, nous souhaiterions communiquer **les sept valeurs fondamentales** sur lesquelles repose notre approche:

**L'estime de soi**, car aucune démarche intellectuelle stable et féconde n'est possible si l'élève n'est pas conduit à se réconcilier avec lui-même. Les apprentissages encouragés par les différents dispositifs pédagogiques peuvent être vecteurs d'une meilleure connaissance de soi et estime de soi.

**La reconnaissance**, cette conscience de ses besoins et de ceux de l'autre. Par conséquent elle est primordiale pour que chaque élève puisse être pris en compte afin qu'il soit conscient de qui il est et où il va.

**L'autonomie**, sur laquelle nous travaillons est indispensable dans l'optique de rendre l'élève acteur de ses apprentissages en l'accompagnant pour qu'il puisse s'approprier son travail, son chemin personnel et la construction de son orientation personnelle.

**La dignité**, afin d'apprendre à garder la tête haute dans la recherche, la réussite et l'échec. Apprendre à rester soi, à rester entier en conservant son identité.

**Le respect** de soi-même et des autres pour acquérir une conduite adéquate dans un environnement défini et pour apprendre à respecter ses forces comme ses difficultés. Nous croyons d'ailleurs que la diversité de nos élèves et son hétérogénéité au sein des classes est un atout qui favorise entraide et apprentissage de la *citoyenneté*.

**La connaissance**, dispensée au sein de notre école avec la conviction que le plaisir et l'envie d'apprendre sont fondamentaux pour y accéder. Nous sommes convaincus que ce désir doit être stimulé par un équilibre entre l'enseignement de matières académiques, sportives, créatives et par la découverte de stratégies individuelles pour aborder les notions à acquérir.

**Être responsable** prend alors tout son sens, lorsque nous fournissons tous les outils nécessaires pour que l'élève se positionne face à ses apprentissages et ses actes et qu'il intègre son parcours scolaire comme son propre projet.

Aussi pour que notre école soit « un lieu où le changement est considéré comme un processus naturel et continu par lequel les individus non seulement apprennent à se connaître eux-mêmes, mais encore réalisent leur potentiel et peuvent se mettre en

1 Albert Jacquard

2 Virginia Satir

relation avec les autres »<sup>2</sup>, il nous faut **pratiquer de front les objectifs d'éducation pédagogique et de transmission des savoirs.**

Nous croyons par conséquent qu'une **collaboration** étroite entre les enseignants, les élèves et les parents est indispensable pour mener à bien nos intentions.

**ECOLE LA PASSERELLE**

CHEMIN DES RAYES 11  
CH-1222 VÉSENAZ

022 T F  
752 16 01 752 55 97

admin@ecole-la-passerelle.ch  
www.ecole-la-passerelle.ch

